



1. osztály

Írjunk hát egy medve-dalt!
Minden medve tudja majd,
minden medve megtanulja,
két perc múlva fejből fújja:
medve-dal, medve-dal,
amit minden medve hall!

(Nemzetközi medve-induló)

Készítette: Jantner Pálné

Tartalomjegyzék:

Projektterv

Résztevők

Helyszín

A téma indoklása

A projekt célja

Fejleszteni kívánt képességek, készségek

A *Maci projekt* kapcsolódása a tantárgyakhoz

A projektet előkészítő feladatok

Produktumok

Témazárás

Értékelés

Mellékletek (versek, mesék, szövegek, sablonok, kérdőívek)



MACI PROJEKT

Időtartam kb. 2 hét

RÉSZTVEVŐK: KIMI 1. osztályának 20 tanulója

HELY: A 1. osztály tanterme, a tornaterem és az aula

A TÉMA INDOKLÁSA:

A minden gyermekhez közel álló maci figurában olyan lehetőséget találtunk, amely kulcsa lehet egy tantárgyi koncentrációban megmutatkozó komplex tudásnak.

A PROJEKT CÉLJA:

Meglévő ismeretek bővítése, a gyermekek fejlesztése a mackókhoz kapcsolódóan az iskolai élet minden területét átfogó komplex tevékenységek által.

A FEJLESZTÉS TERÜLETEI:

- Mackókkal kapcsolatos mesék, ismeretterjesztő szövegek, találós kérdések, énekek, versek megismertetése segítségével a kommunikációs készség és szövegértés fejlesztése; szókincsbővítés.



- Szociális kompetenciák fejlesztése együtt tevékenykedtetés alatt.



- A saját mackó bemutatása során egymás meghallgatására, tiszteletére nevelés, empátia fejlesztése, egymás jobb megismerésére és elfogadására törekvés: tolerancia fejlesztése.



- Együttműködő játékok segítségével, türelem, kitartás, kooperatív tulajdonságok fejlesztése.



- Mozgásfejlesztés ötletes testnevelési játékokkal, versengésekkel.



- Ritmus-és zenei érzék fejlesztése zenés macitornával.



- Érdekes matematikai feladatok által a becslés – mérés gyakorlása; logikai feladatok.



- Kreativitás és alkotókészség fejlesztése.



- Zenehallgatással a tanulók tudatos és spontán zenei élményekhez juttatása. A zenei emlékezet, a gondolkodás és a koncentráció fejlesztése.



- A digitális kompetencia fejlesztése a medvék életéről információ és képek keresésével az interneten.



- Térképismeret és tájékozódás a medvék természetes életterének megismerésével.



- Kreatív gondolkodás fejlesztése medvés mesék dramatizálásával.



- Más kultúrák nyelvének használata, a kultúrák közötti kapcsolat megértésének fejlesztése a medvéről szóló német versek, dalok tanulásával.



Matematika:

Szöveges feladatok (szereplői medvék)
Játék mackók méreteinek becslése, mérése
Csoportosítások
Sorozatok
Logikai feladatok

Német:

Gedichte Reime über Bären
Bastelarbeit: mein Bär
Wie ist ein Bär? Was macht? Wo wohnt?
Kuchenbär

Rajz, technika:

Mesékhez illusztráció - különböző technikákkal
Mozgó végtagú mackó
Gyurmamackó, medvemaszok
Maciszínezők
Meghívó készítése
Macinotesz

Természetismeret:

Miért alszik télen a medve?
Medvefajták – melyik kontinensen él
(elhelyezése világtérképen)

Testnevelés:

Mozgásos játékok – Félték-e a medvétől,
Csapda
Egyensúlyozó járás padon
Csúszás, mászás padon
Bújj a barlangba! (átbújjás karikán)
Jegesmedvék (helykereső játék zenére)
Hullámok hátán – Szerezd meg a mézet!
Zenés macitorna

Ének-zene:

Bartók Béla: Medvetánc
Kodály Zoltán: A medve töprengése
Halász Judit: Micimackó
Bújj, bújj medve
Füles mackó
Panda maci dal
Brumm, brumm, Brúnó



Magyar:

Versek, mesék a medvékről
Szólások, közmondások, találós kérdések
Ismeretterjesztő szövegek
A maci mesél c. olvasókönyv meséi

Életvitel:

Mit tudunk már a medvékről? Mit szeretnénk megtudni? (témafal készítése, folyamatos bővítése)
Macis ajándék készítése
Medveképek gyűjtése
A mackók kedvenc eledele (méz, dió, mogyoró –kóstolásuk, macisütemény)
Filmvetítés: Gumimacik, Micimackó

A PROJEKTET ELŐKÉSZÍTŐ FELADATOK:

- ötletek, feladatok gyűjtése
- ötletek, feladatok kidolgozása
- a szükséges anyagok beszerzése
- feladatlapok, munkadarabok elkészítése
- részletes programterv kidolgozása
- szülők tájékoztatása, bevonása
- tanulók érdeklődésének felkeltése
- a kérdőívek elkészítése az értékeléshez



PRODUKTUMOK:

- rajzok, meseillusztrációk
- különböző technikákkal készített mackó figurák, álarcok, tárgyak
- képek a viágtérképen – témafal
- meghívók
- kiállítás
- projektzáró előadás

TÉMAZÁRÁS:

Pedagógusok, szülők, diákok, barátok meghívása a projektzáró ünnepségre.



ÉRTÉKELÉS:

Az Igazlító lap és a kérdőívek kitöltetése (tanári, tanulói, szülői), kiértékelése, tapasztalatok megbeszélése.

